

Принят на заседании педагогического
совета МБДОУ «Детский сад №9
«Рябинушка» г. Кукмор»
протокол № 4 «25» марта 2020г.

Утвержден и введен в действие приказом
МБДОУ «Детский сад №9 «Рябинушка»
г. Кукмор» № 41 от от 25 марта 2020 г.
Заведующий: Шайхиева Э.А. Шайхиева



Отчет
по результатам самообследования
МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор»
За 2019 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Рябинушка» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор»)
Руководитель	Шайхиева Энже Аманулловна
Адрес организации	422110, Республика Татарстан г. Кукмор, улица Степана Разина, дом 89.
Телефон, факс	8 (84364)2-63-73
Адрес электронной почты	Ryabinushka.Kuk@tatar.ru
Учредитель	Кукморский муниципальный район Республики Татарстан
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ 10132 от 17.10.2018 года, серия 16 Л 01 № 0006301

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Рябинушка» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1101 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1101 кв. м.

Площадь территории составляет 6315 кв.м. Имеются: склад, овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, площадка по ПДД, 6 групповых площадок с верандами. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников. На участке детского сада расположены огород, цветники.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30 час.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от "17" октября 2018 г., регистрационный номер 10132 серия 16 Л 01 №0006301 на основную общеобразовательную программу дошкольного образования и дополнительные образовательные программы.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-002784 от 18 июля 2013 г. Срок действия бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1021607753782 .

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан от 05.11.2002 г. серия № 16 №005914090.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 162305104

Деятельность ДОУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 16–АК 449472 от 16.12.2011 года); праве на бессрочное пользование земельным участком (серия 16–АК 028552 от 26.09.2011 года).

ДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) № 16.11.12.000.М.001105.10.18 от 15.10.2018г. на осуществление образовательной деятельности.

Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) № 16.11.18.000.М.001150.10.18 от 31.10.2018г. на осуществление медицинской деятельности с приложением.

Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) в Сабинском, Мамадышском, Кукморском районах (Сабинский ТО) № 16.18.27.000.М.000196.11.18 от 23.11.2018г. на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан № 746 от 07.11.2017 г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 18 по Республике Татарстан от 22.12.2017 г.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью. Заведующий назначается на должность учредителем.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышении квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: –участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в МБДОУ "Детский сад №9 "Рябинушка" г. Кукмор" ведется на основании утвержденной основной образовательной Программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 127 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) — 18 детей,
- младшая группа №1 (с 3 до 4 лет) –20 детей,
- младшая группа №2(с 3 до 4 лет) – 17 детей,
- средняя группа (с 4 до 5 лет) — 22детей,
- старшая группа (с 5 до 6 лет) — 26 детей.
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) — 24 детей.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, оценка индивидуального развития детей, отражается взаимодействие со специалистами. Отдельным направлением работы является оценка качества работы ДОУ. Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. Дети обладают высокой познавательной активностью, у них развита потребность в получении и поиске знаний.

На основании письма Министерства образования и науки РТ от 21.01.2015 г. № 740/15 «О проведении мониторинга готовности выпускников к школе», в целях выявления оценки уровня сформированности у выпускников предпосылок к учебной деятельности, моторных навыков, пространственных представлений, особенности мыслительной деятельности», с детьми подготовительной к школе группы 2 раза в год проводится психологическая диагностика по согласованию с педагогом-психологом МБДОУ «Детский сад № 10 «Ромашка» г. Кукмор» Файзрахмановой З.А., с согласия родителей (законных представителей). Обследование проводится с помощью инструментария для оценки уровня готовности детей к школе, разработанный специалистами «Центра психолого-медико-

социального сопровождения» г.Набережные Челны. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития. Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	17	81%	4	19%	0	0%
предпосылки к учебной деятельности	18	85%	3	15%	0	0
пространственные представления	21	100%	0	0	0	0
мыслительная деятельность	21	100%	0	0	0	0

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Вывод: по результатам диагностики из 21 ребенка подготовительной группы к школьному обучению готовы 21 ребенок. Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне.

Воспитательная работа

В настоящее время воспитательно – образовательный процесс организуется в рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №9 «Рябиночка» г.Кукмор» с использованием современных педагогических технологий, способствующих воспитанию высокого уровня психофизического развития детей раннего и дошкольного возраста среди них: парциальные программы:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста О.А Князева, Р.Б. Стеркина;
- Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста Т.А. Носкова.
- Я, ты, мы. Серия «Ладушки» Р.Б. Стеркина, О.М. Князева;
- Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов с нарушениями речи Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
- Региональной программы дошкольного образования, Р.К. Шаехова
- Учебно-методических комплектов по обучению дошкольников татарскому языку / Авторский коллектив под рук. З.М. Зариповой.

Педагогический коллектив был ориентирован на реализацию следующих задач:

1. Совершенствовать профориентационную работу в ДОУ через внедрение современных образовательных технологий для формирования у ребенка эмоционального отношения к миру профессий.

2. Создание оптимальных условий для продуктивной социализации ребенка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей в условиях реализации регионального компонента образовательной программы ООП ДО.

3. Обеспечить оздоровление воспитанников посредством интеграции физкультурно-оздоровительной работы, укрепления эмоциональной устойчивости и социальной адаптивности.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне

Для осуществления и улучшения педагогического процесса, была творчески организована методическая работа, которая ориентирована на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательной работы, что обеспечило профессиональный рост педагогов: нацелило их на использование знаний о конкретных ситуациях, на работу со специальной литературой. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, педсоветам, консультациям, семинарам-практикумам, деловым играм и др.), которые способствуют наибольшему развитию воспитателей, родителей, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

МБДОУ являлся базовым детским садом для прикрепленных сельских детских садов. Работа проводилась в соответствии с утверждённым планом.

В целях обеспечения социального партнерства детского сада и семьи ежегодно составляется план работы на год. При составлении плана учитываются пожелания родителей. Родители активные участники акций и конкурсов, которые проводит детский сад: «Подкормите птиц зимой», "Новогоднее настроение", "Снежное оформление участка", принимают участие в спортивных мероприятиях «Мама, папа, я - спортивная семья».

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В соответствии с календарным учебным графиком во всех возрастных группах ДОУ.

Учебный план определяет максимально допустимый объём времени для организации совместной образовательной деятельности взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей, образовательной деятельности.

Рабочие программы в группах по образовательным областям имеются. Программы в группах дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ в соответствии основной образовательной программой ДОУ. Работа в ДОУ ведется по утвержденному на педагогическом совете годовому плану. Режим дня размещен на стендах детского сада и сайте детского сада.

В МБДОУ ведется дополнительное образование воспитанников. Бесплатные образовательные услуги организуются в виде кружковой деятельности для воспитанников по следующим направлениям: социально-педагогическая («Радость», «Тылсымлы куллар», «Юные дизайнеры», «Вкусняшка»); художественно-эстетическая (кружок «Топотушки», «Творческая мастерская», «Умелые ручки», «Смешарики», «Умей-ка», «Задоринки»); физкультурно-оздоровительная («Веселая ступенька»). На каждый вид кружка разработана рабочая программа. Дополнительным образованием охвачено 100 детей (80 %).

В Детском саду функционирует логопедический пункт в целях оказания коррекционной помощи воспитанникам в возрасте от пяти до семи лет, имеющим несложные речевые нарушения. Организация работы логопедического пункта регламентируется Положением о логопедическом пункте. В кабинете логопеда имеется все необходимое оборудование для проведения полноценной коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения (стол, стулья, зеркало, лампа). Для постоянного использования в кабинете есть магнитофон, компьютер. Организована работа с детьми, не посещающими детский сад в возрасте от 1 года до 3 лет в рамках консультационного пункта.

В 2019 году Учреждение активно взаимодействовало с другими организациями: Детской районной библиотекой Кукморского района, МБОУ «Средняя школа №4», МБОУ "Кукморская гимназия №1", ГБУ "Безопасность дорожного движения" отдел профилактики территориального управления в г. Казани в Кукморском районе, районным домом культуры, спортивной школой «Зилант», прикрепленными сельскими садами МБДОУ «Детский сад №2 села Лубяны», МБДОУ «Детский сад №4 села Лубяны», МБДОУ «Детский сад села Село-Чура», МБДОУ «Детский сад деревни Поршур», МБДОУ «Детский сад села Малая Чура».

При создании РППС, как одного из главного условия реализации ООП, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также требования ФГОС ДО. В каждой группе среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию.

Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад №9 «Рябинушка» г. Кукмор направлена на охрану жизни и укрепление здоровья детей, формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств, овладение физическими упражнениями и подвижными играми.

Для осуществления задач по максимальному оздоровлению детей в ДОУ осуществляется разноплановая работа по физическому воспитанию. В основе укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни лежат задачи, которые включают в себя:

- организацию рационального режима дня, обеспечение необходимой продолжительностью сна в соответствии с возрастными потребностями;
- создание условий для оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- создание атмосферы психологического комфорта.

7

В течение года совершенствовалась система физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ с целью формирования у воспитанников установки на здоровый образ жизни.

Рациональное использование в группах физкультурного оборудования для организации двигательной активности детей, систематически проводимые закаливающие мероприятия, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами ДОУ; корректирующие упражнения способствовали сохранению и укреплению здоровья детей. В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья: I - 66 детей; II - 59; III - 2;

За последний год тенденция к улучшению показателей здоровья детей. Об этом свидетельствует снижение уровня общей заболеваемости детей и пропуск дней по болезни одним ребенком. Пропуск одним ребёнком по болезни за учебный год -1,9 д/д. Случаев травматизма нет.

Проанализировав, заболеваемость в течение года группы здоровья установили, что в снижении заболеваемости, есть положительная динамика. В группах систематически проводился, точечный массаж, упражнения на осанку, дыхательная гимнастика, степ-гимнастика, приемы коррекции психофизического состояния. Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Сложилось позитивное отношение родителей воспитанников к здоровому образу жизни, участвующих в оздоровительных, спортивных мероприятиях ДОО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения детей ДОО на конкурсах

Наименование конкурсов	Ф.И.О. победителей
«Песня и стихи о маме» муниципальный	Фатхуллина Д, Васильева А., Гайнуллина А. – лауреаты; Хамидуллина З. – дипломант; Вокальный дуэт – лауреат, Фатхуллина Д. – дипломант Гайфуллина Д. – дипломант
«Неопалимая Купина», муниципальный	Уразаева Д., 3 место
«Я за мир на дорогах» муниципальный	Салихов Б – 3 место
Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	Призер 3 место
«Чудо песенка, всероссийский	Лауреат 3 степени
Районный конкурс «Интеллектуальная спартакиада «Дошкольник»	Гайфуллина Д. 1 место Васильев Е. 1 место
Районный конкурс военно-патриотической песни	Васильева А. лауреат Ансамбль мальчиков лауреаты
Республиканский конкурс «Ты уникален»	Багаманов А. 2 место ³
Региональный шахматный фестиваль «Золотая пешка»	Команда 3 место
Всероссийский фестиваль-конкурс патриотической песни Г.С.Шпагина	Ансабль «Будущие солдаты» диплом 2 степени
Районный конкурс «Татар кызчыгы»	Михайлова Самира, диплом участника

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процентов

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Коллектив стабильный, средний возраст 45 лет. В ДОУ работает 15 педагогов: 1-старший воспитатель, 9- воспитателей, 1- музыкальный руководитель, 1- учитель-логопед, 1- воспитатель по обучению детей татарскому языку, 1-инструктор по физкультуре, 1 – учитель английского языка. Квалификационные требования работников соответствуют установленным требованиям согласно штата работников.

Образовательный уровень педагогов МБДОУ

<i>Год</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специальное</i>
2017	11	4
2018	11	4
2019	10	5

Данные о педагогическом стаже работы

<i>Год</i>	<i>до 5 лет</i>	<i>от 5 лет до 10 лет</i>	<i>от 10–15 лет</i>	<i>15 лет и более</i>
2019	-	4	1	10
2019	-	4	1	10
2019	1	1	1	12

Уровень квалификационной категории педагогов

<i>год</i>	<i>высшая квалификационная категория</i>	<i>первая квалификационная категория</i>	<i>СЗД</i>
2017	1	10	-
2018	1	10	2
2019	3	11	-

Согласно план–графика в 2019 году 5 педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. На 30.12.2019 года 1 педагог проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги представляют свой опыт работы на конференциях, семинарах, МО, педсоветах, на курсах повышения квалификации, публикуют материалы на сайте ДОУ и интернет-сайтах, печатают статьи в журналах разного уровня.

<i>№</i>	<i>Наименование методического опыта</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Уровень</i>
1	«Использование су-джок шариков и пальчиковых игр в развитии фонематического слуха детей»	Тимергалиева Айсылу Махматовна	Республиканская научно-практическая конференция "Туган жир сулышы"

2	Развивающий бизикуб «Фиксики и домашние животные»	Шаймарданова Гульнара Мерзахметовна	Республиканская научно-практическая конференция "Туган жир сулышы"
3	«Чудо-юбка»	Ямалиева Алсу Рафисовна	Республиканская научно-практическая конференция "Туган жир сулышы"
4	«Комплекс степ - аэробики «Непоседа»	Сабирзянова Эльмира Рашитовна	Республиканская научно-практическая конференция "Туган жир сулышы"
5	"Программно-методическое сопровождение образовательного процесса, необходимого для реализации ФГОС ДО"	Закирова Гульгена Ильясовна	Всероссийский семинар "Программно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО на примере методической литературы и пособий издательства". г. Москва.
6	Работа по семьеведению в образовательной и воспитательной деятельности детского сада	Шайхиева Энже Аманулловна	Районный семинар-практикум «Семьеведение в детском саду как механизм установления доброжелательных взаимоотношений между педагогическим коллективом и родителями»
7	Од с детьми младшей группы «Моя семья»	Каюмова Гульсина Ильхамовна	Районный семинар-практикум «Семьеведение в детском саду как механизм установления доброжелательных взаимоотношений между педагогическим коллективом и родителями»
8	Театрализованное представление сказки «Репка» (на новый лад) старшей группы	Загидуллина Гульнара Махмутовна	Районный семинар-практикум «Семьеведение в детском саду как механизм установления доброжелательных взаимоотношений между педагогическим коллективом и родителями»
9	Театр на фартуке «Три медведя», совместная деятельность педагога с детьми	Мухаметова Розалия Махсутовна	Районный семинар-практикум «Семьеведение в детском саду как механизм установления доброжелательных взаимоотношений между педагогическим коллективом и родителями»
10	«Занимательный стульчик» - дидактическое пособие по семьеведению	Тухбатуллина Альфия Ахатовна	Районный семинар-практикум «Семьеведение в детском саду как механизм установления доброжелательных взаимоотношений между педагогическим коллективом и родителями»
11	Планшетный танец «Семья» с родителями и детьми, организованный в	Шакирова Лейсан Тальгатовна	Районный семинар-практикум «Семьеведение в детском саду как механизм установления

семейном клубе «Танцуем вместе»	доброжелательных взаимоотношений между педагогическим коллективом и родителями»
---------------------------------	---

Реализация инновационных проектов и программ в ДОУ в 2019 году

Наименование авторской работы	Ф.И.О. педагога	Республиканский
Твистер-игра «Туган телдэ сөйлэшэбез»	Ямалиева А.М.	Арский педагогический колледж, Мусина Л.Н.
Твистер-игра «Красавица матрешка, поиграй со мной немножко»	Тухбатуллина А.А.	Арский педагогический колледж, Мусина Л.Н.
Твистер-игра «Уйнап ачыла күңел»	Нугманова Н.Г.	Арский педагогический колледж, Мусина Л.Н.
Твистер-игра «Дружная семья»	Тимергалиева А.М.	Арский педагогический колледж, Мусина Л.Н.

Достижения педагогов ДОУ на конкурсах

Наименование конкурсов	Ф.И.О. победителей
Районный конкурс «Лучший ковробук»/ «Твистер игра»	Нугманова Н.Г. – 3 место; Тухбатуллина А.А. – 3 место
Всероссийское Айтматовское научное чтение	Сайфуллина З.Х. – 3 место; Тимергалиева А.М. – 3 место
Всероссийский фестиваль-конкурс патриотической песни имени Г.С.Шпагина	Шакирова Л.Т. диплом 1 степени
Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы»	Шаймарданова Г.М. – победитель в номинации; Тимергалиева А.М. – победитель в номинации; Ямалиева А.Р. - победитель в номинации
Лучший проект профориентационной работы в детском саду	Закирова Г.И. – грамота 2 место
Региональный конкурс «Куклы народов Поволжья в образе «Сөмбелә»	Сайфуллина З.Х., Сафина А.Р. – диплом 3 степени
Республиканский конкурс «Лучшая дидактическая игра по обучению детей двум государственным языкам РТ, посвященный 75-летию Победы, 90- летию образования Кукморского района и 100-летию образования ТАССР»	Закирова Г.И. – диплом 1 степени

Достижения ДОУ на конкурсах

Наименование конкурсов	2019 год
«Юннат», муниципальный	1 место
«Новогоднее оформление снежных сказочных городков», муниципальный	2 место
«Спорт альтернатива пагубным привычкам», муниципальный	-Номинация «Исследовательская работа», 2 место

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Для осуществления разносторонней образовательной деятельности дошкольная организация укомплектована оргтехникой и ИКТ: 6 ноутбуков и 1 компьютер, 2 музыкальных центра, 2 переносных экрана, 2 мультимедийных проектора, принтер, 1 планшет. Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В 2016 году проведена аттестация рабочих мест. Кухня-пищеблок обеспечены необходимым технологическим оборудованием. Имеется: ларь морозильник – 1 шт., бытовой холодильник двухкамерный – 2 шт., электроплита – 2 шт., электрическая мясорубка- 2 шт, жарочный шкаф – 1 шт., вытяжной зонт – 2 шт. Прогулочные участки в удовлетворительном состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется: кнопка тревожной сигнализации; установлены камеры видео наблюдения; телефон с определителем номера; организация пропускного режима – кодовый замок на центральной калитке, входные двери закрыты изнутри; АПС; первичные средства пожаротушения – огнетушители; разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению

безопасной и быстрой эвакуации людей; разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта; имеется паспорт антитеррористической защищенности; пост охраны- 3 сторожа.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы: групповые помещения – 6 шт., кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально- физкультурный зал кухня-пищеблок, прачечная; медицинский кабинет, кабинет татарского языка, кабинет логопеда, кабинет ПДД. В ДОУ оборудован автокласс , информационные стенды, дидактические игры, макет микрорайона, мягкие модули. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБДОУ курирует врач-педиатр детской консультации ЦРБ, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Общие выводы

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: создание в дошкольном учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Детский сад планирует реализовать следующие направления развития:

- 1) Продолжать работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 2) Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия.
- 3) Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе личносно–ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий и в работе по реализации УМК.
- 4) Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.
- 5) Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с программой преемственности между начальной школой и детским садом.
- 6) Результативное участие в конкурсах различного уровня педагогами и воспитанниками ДОУ.

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №9 «Рябинушка»
г. Кукмор» за 2019 год по состоянию на 30.12.2019 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	127 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	- человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-человека/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-человека/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	- человека/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	-человека/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/94%
1.8.1	Высшая	3 человек/20%
1.8.2	Первая	11 человек/74%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 8,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещен с физкультурным)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

	воспитанников на прогулке	
--	---------------------------	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.